

## ÍNDICE

<b>Adriana Pérez Bravo</b> <i>Introducción</i>	9
<b>Antonio Delgado García</b> <i>Uso de estereotipos culturales para trabajar la competencia intercultural en clase de ELE</i>	12
<b>Brígida M. Pastor</b> <i>La literatura infantil en el siglo XXI y Salud socioemocional</i>	19
<b>David Jiménez Sánchez, Noemí Rodríguez, Justin Harnandan, Margarita Pérez, Melissa García</b> <i>Propuesta de desarrollo curricular en español con fines médicos: asistencia médica bilingüe orientada a la concordancia de lenguas y la interpretación médica.</i>	27
<b>Domenico Baglioni y Lourdes Aguilar</b> <i>La enseñanza de la entonación en ELE basada en el juego: una experiencia didáctica con aprendientes itálfonos</i>	48
<b>Nydia Jeffers</b> <i>El trauma adolescente en La Regenta de Leopoldo Alas “Clarín”</i>	60
<b>Susana Lorenzo-Zamorano</b> <i>Acercamientos ecopedagógicos al currículo de ELE</i>	70
<b>Wan I Her</b> <i>El verbo amar / 愛 (ài) en fraseologismos chino-españoles: una aproximación subléxica</i>	83
<b>Asmaa el khaymy</b> <i>La traducción como herramienta pedagógica en el aula del español para estudiantes marroquíes</i>	105
<b>Marta Sanna y Silvia Torchio</b> <i>El Digital Storytelling para desarrollar habilidades multilingües y multiculturales</i>	115