

Título del artículo en español Título del artículo en español Título del artículo en español *

Title of article in English Title of article in English Title of article in English

NOMBRE Y APELLIDOS [los incluirá el editor tras la evaluación anónima]

Dirección postal completa de la institución [la incluirá el editor tras la evaluación anónima]

Dirección de correo electrónico [la incluirá el editor tras la evaluación anónima]

ORCID [lo incluirá el editor tras la evaluación anónima]: <https://orcid.org/>

Recibido: . Aceptado: .

Cómo citar: Apellido, Nombre completo (Año). “Título del artículo”, *Ogigia. Revista electrónica de estudios hispánicos*, número: páginas.

DOI: <https://doi.org/10.24197/ogigia/>

Resumen: Incluir aquí un resumen en español de unas 100 palabras. Al realizar el envío telemático del artículo, el resumen también deberá incluirse en la casilla correspondiente indicada al efecto.

Palabras clave: Introducir unas cinco palabras clave separadas entre sí por punto y coma. Al realizar el envío telemático del artículo, las palabras clave también deberán incluirse en la casilla correspondiente indicada al efecto.

Abstract: Include here a summary in English (around 100 words). When making the electronic delivery of the article, the abstract should also be included in the corresponding box.

Keywords: Introduce about five keywords separated by semicolons. When making the electronic delivery of the article, the keywords should also be included in the corresponding box.

INTRODUCCIÓN

Lore ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Etiam ac sodales neque, non volutpat tellus. Aenean at sapien commodo, vulputate neque dapibus, cursus quam. Proin posuere justo eget erat fermentum blandit. Nullam eros lorem, aliquet eget libero a, venenatis dignissim tortor. Praesent tempus dui ac mattis cursus. Quisque auctor, sem in venenatis sodales, nisl mauris rhoncus purus, a dignissim purus est eget

* Este trabajo se ha realizado en el marco del Proyecto de Investigación... [lo incluirá el editor tras la evaluación anónima].

arcu. Sed quis leo venenatis, dapibus ex quis, mattis sapien. Suspendisse feugiat risus sit amet quam finibus finibus¹.

Vestibulum eu scelerisque lorem. Maecenas at sollicitudin sapien. Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Suspendisse potenti. Nullam in ligula cursus, malesuada purus sed, congue turpis. Aenean sit amet purus at nunc tincidunt blandit. Sed massa arcu, pharetra non aliquam vel, porta ac lectus. Quisque condimentum, dui luctus tempus facilisis, dolor dolor dignissim diam, et luctus sem eros in urna.

1. EPÍGRAFE DE PRIMER NIVEL

Fusce viverra, nunc sed viverra sollicitudin, metus ligula cursus mi, eget fringilla massa elit eget enim. Fusce malesuada diam ac tellus euismod, vel placerat nisi efficitur. In hac habitasse platea dictumst. Nullam scelerisque velit quis orci consectetur, ut pharetra erat gravida. Maecenas enim dui, vehicula ac fringilla vel, interdum in libero. Donec tincidunt nunc sit amet nunc sodales auctor. Maecenas volutpat pretium mattis:

Phasellus libero metus, condimentum eu blandit vel, vestibulum eget ante. Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Mauris eu pharetra massa. In hac habitasse platea dictumst. Pellentesque mollis vestibulum maximus. Donec vel velit neque. Curabitur luctus, erat facilisis maximus posuere, metus risus vestibulum nulla, sed tristique augue risus eu elit². Donec ullamcorper nibh nec ullamcorper ornare. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas.

Curabitur hendrerit nisi vel ante lobortis convallis. Duis ac quam iaculis, egestas leo sed, varius lectus. Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Nullam ut ex at sem varius ullamcorper. Sed vel gravida nibh. Quisque pellentesque pretium blandit. Ut vitae magna ipsum. Vestibulum condimentum laoreet felis, sit amet tincidunt nunc porta id. Fusce orci neque, hendrerit ullamcorper orci a, commodo pellentesque

¹ Donec vel velit neque. Curabitur luctus, erat facilisis maximus posuere, metus risus vestibulum nulla, sed tristique augue risus eu elit.

² Quisque pellentesque pretium blandit. Ut vitae magna ipsum. Vestibulum condimentum laoreet felis, sit amet tincidunt nunc porta id. Fusce orci neque, hendrerit ullamcorper orci a, commodo pellentesque urna.

urna. Donec eleifend, nisi sed vehicula semper, nisi elit suscipit ex, eu efficitur diam lacus molestie ligula. Nulla aliquet mauris sit amet diam tristique elementum. Duis augue odio, viverra vitae tortor tincidunt, laoreet maximus augue. Vivamus blandit risus sed urna porta, ultrices blandit ipsum vulputate. Fusce et elit imperdiet, tristique sapien vel, interdum lacus. Nunc tellus lacus, tincidunt nec erat at, porta aliquam mi. Vivamus ac posuere lectus, nec finibus risus.

Aenean ullamcorper rhoncus gravida. Aliquam tellus lorem, convallis sed arcu id, efficitur semper risus. Aliquam justo leo, accumsan vitae maximus non, malesuada vitae elit. Vestibulum vehicula feugiat interdum. Donec dictum facilisis mi eget rhoncus. Aliquam cursus iaculis cursus. Duis accumsan eu lorem nec dictum. Etiam interdum velit nec nunc congue, sed pulvinar tortor ultrices. Aenean imperdiet libero at nisi egestas, eu viverra dolor pharetra.

Sed non lacus hendrerit leo varius ullamcorper vel nec tortor. Sed elementum volutpat enim, et sagittis sem feugiat ut. Pellentesque sodales dolor eu massa tristique aliquet. Vivamus in est et mi pharetra viverra. Maecenas porttitor tincidunt iaculis. Nullam at felis semper, blandit turpis a, vulputate leo. Sed lacinia semper pretium. Quisque ut laoreet quam. Etiam lorem enim, euismod a porta sit amet, commodo sed magna. Suspendisse non semper ante. Vivamus congue vehicula nisi finibus vestibulum. Curabitur a ante ut mi pellentesque cursus.

1. 1. Epígrafe de segundo nivel

Cras fermentum libero libero, quis fringilla lectus gravida vitae. Curabitur varius viverra dignissim. Donec viverra accumsan euismod. In convallis ante quis massa hendrerit rhoncus. Fusce elementum semper eros, ut aliquam est finibus volutpat. Aenean eget malesuada eros. Vestibulum porta tincidunt enim id tempor. Etiam non felis dapibus, dictum dui a, tempor enim. Vestibulum nisi sem, varius vel urna quis, lobortis elementum ligula. Maecenas enim massa, faucibus at cursus id, iaculis vel augue. Curabitur pharetra tincidunt euismod. Nulla elementum consequat neque, pharetra pharetra massa sagittis sed. Morbi nec dui a tellus mollis dictum. Nulla tristique, diam eget hendrerit pellentesque, libero ligula vulputate velit, ac placerat nisl erat ut turpis.

Vivamus augue turpis, imperdiet sed sagittis a, consectetur eget nisl. Nulla facilisi. Nam aliquet sapien eu lorem semper, non aliquet leo tincidunt. Vivamus ut enim nulla. Mauris blandit et lorem pharetra tempor.

Pellentesque ut elit ipsum. Nunc dui arcu, congue in est vitae, egestas venenatis eros. Nam ligula mi, cursus ac risus non, pharetra posuere dui. Sed ut tristique tellus. Fusce elementum egestas maximus. Integer cursus vitae magna sed sollicitudin. Aenean vitae euismod nulla. Phasellus ut nulla at dui eleifend posuere sed vitae sapien. Donec malesuada dui sapien, vitae dictum mauris viverra id.

Vivamus faucibus orci vitae orci faucibus dignissim. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Nullam vel suscipit nunc, id scelerisque nisi. Integer non bibendum mauris. Vivamus sed erat venenatis, gravida nulla ac, rutrum nisl. Vestibulum eu aliquet risus. Maecenas auctor laoreet enim, ac ornare arcu sollicitudin a. In posuere nunc eget eros feugiat, eu fermentum diam laoreet. Nunc ullamcorper dui ipsum, quis porttitor eros placerat eu. Nunc sollicitudin mauris a arcu commodo pulvinar. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Ut non gravida nisi. Proin laoreet rhoncus urna non fringilla. Quisque congue mattis velit, sit amet pharetra velit volutpat sed. Praesent consequat sem et faucibus bibendum.

Quisque tempor ornare risus ut placerat. Sed vitae eros gravida, scelerisque mauris quis, convallis leo. Suspendisse venenatis nunc eget arcu feugiat ultrices. Sed porta justo sapien, sed tincidunt eros lacinia et. Donec sollicitudin rutrum purus. Cras consequat ipsum non eros dictum accumsan. Morbi urna enim, dictum varius varius non, sollicitudin non sem. Sed justo tortor, posuere porta nulla ac, semper finibus enim. Mauris sed diam varius, luctus orci ullamcorper, dapibus ligula. Sed molestie posuere eros, eget porta ante viverra in. Mauris tortor eros, porttitor id quam sit amet, tincidunt facilisis tortor. Nullam eget sem vel diam condimentum porta eu et ipsum.³

Phasellus faucibus mi efficitur massa dapibus, egestas maximus ante vehicula. Phasellus consectetur mauris ligula, quis blandit nibh laoreet eu. Etiam fringilla vel nibh eu convallis. Aliquam et fringilla justo. Donec consectetur sit amet enim vel tempus. Sed sollicitudin nisl a mollis facilisis. Ut at turpis eu mi porttitor aliquam. Vivamus non dui tempor, venenatis lorem non, consectetur dolor. Fusce quis purus sem. Cras vel enim eget neque convallis laoreet. Cras ut dui a mauris mattis interdum at at nisl. Nulla non risus magna. Maecenas sit amet tellus euismod, euismod

³ Cras consequat ipsum non eros dictum accumsan. Morbi urna enim, dictum varius varius non, sollicitudin non sem. Sed justo tortor, posuere porta nulla ac, semper finibus enim.

urna sed, pulvinar dui. Vivamus et auctor dui, id lacinia velit. Proin orci sem, vehicula id justo eget, ultricies iaculis sem. Quisque eu commodo dolor. Etiam non felis dapibus, dictum dui a, tempor enim. Vestibulum nisi sem, varius vel urna quis, lobortis elementum ligula. Maecenas enim massa, faucibus at cursus id, iaculis vel augue. Curabitur pharetra tincidunt euismod. Nulla elementum consequat neque, pharetra pharetra massa sagittis sed. Morbi nec dui a tellus mollis dictum. Nulla tristique, diam eget hendrerit pellentesque, libero ligula vulputate velit, ac placerat nisl erat ut turpis.

2. EPÍGRAFE DE PRIMER NIVEL

Phasellus tincidunt, eros eu pharetra egestas, odio metus dignissim nisl, quis finibus metus sem vitae mi. In semper eros eget elit sollicitudin eleifend sed ac odio. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Nunc ullamcorper rhoncus nulla, non volutpat nisi blandit a. Vivamus volutpat sem a dictum rhoncus. Pellentesque felis ligula, viverra at turpis quis, lobortis vehicula ex. Fusce auctor vehicula odio eu egestas. Curabitur rhoncus turpis nec egestas tempor. Etiam sit amet augue odio. Aliquam in diam nisl. Cras faucibus, ante eget aliquet facilisis, mi dui iaculis arcu, sit amet varius sapien quam vel ipsum. Vestibulum semper metus vel eros commodo, id convallis sem scelerisque. Ut nibh lectus, pretium id pharetra id, consectetur at nibh.

Nunc nec ex auctor, viverra sapien lacinia, laoreet sapien. Duis pellentesque maximus turpis sed facilisis. Ut non nisi et enim molestie semper. Duis vel interdum ante. Donec egestas nibh nec ante porta, a maximus libero commodo. Donec lobortis nibh ac ligula condimentum auctor.

CONCLUSIONES

Ut at turpis eu mi porttitor aliquam. Vivamus non dui tempor, venenatis lorem non, consectetur dolor. Fusce quis purus sem. Cras vel enim eget neque convallis laoreet. Cras ut dui a mauris mattis interdum at at nisl. Nulla non risus magna. Maecenas sit amet tellus euismod, euismod urna sed, pulvinar dui. Vivamus et auctor dui, id lacinia velit. Proin orci sem, vehicula id justo eget, ultricies iaculis sem. Quisque eu commodo dolor. Aenean eu purus euismod justo gravida suscipit. Quisque maximus sem dolor, quis vestibulum nunc interdum sed. Fusce at dapibus risus. Suspendisse blandit ultricies velit. Vestibulum elit augue, cursus lobortis

ultrices bibendum, consectetur eu elit. Donec vel urna nisi. Duis eget interdum sapien. Donec lobortis diam et ultrices volutpat.⁴

CONTRIBUCIÓN DE LOS AUTORES (SI HAY MÁS DE UN AUTOR)

En los artículos donde hay más de un autor se debe especificar la contribución de cada uno ellos a la hora de elaborarlo, utilizando el sistema que adopta [Contributor Roles Taxonomy](#) (CRediT). Para guardar el anonimato de los autores, se debe indicar A para el primer autor, B para el segundo autor y así sucesivamente. Debe redactarse en los siguientes términos: A (autor primero): conceptualización, B (autor segundo): tratamiento de datos, C (autor tercero): adquisición de fondos, investigación...

FINANCIACIÓN

Si el artículo no ha recibido ninguna de financiación, se debe indicar “Esta investigación no recibió ninguna financiación externa”. En cambio si la recibió, se debe especificar “Esta investigación fue financiada por XXXX, número de referencia del proyecto XXXXX”.

AGRADECIMIENTOS

Si fuera necesario se pueden incluir unos pequeños agradecimientos.

BIBLIOGRAFÍA

- Cada referencia debe ir separada de la anterior con una línea en blanco.
- Los nombres y apellidos de los autores no se deben omitir aunque se repitan en diferentes citas: se deben consignar en cada una de las citas.

Alvar, Carlos y José Manuel Lucía Megías (2002), *Diccionario filológico de literatura medieval española*, Madrid, Castalia.

⁴ Aliquam justo leo, accumsan vitae maximus non, malesuada vitae elit. Vestibulum vehicula feugiat interdum. Donec dictum facilisis mi eget rhoncus.

Cervantes, Miguel de (1998), *Don Quijote de la Mancha*, ed. Francisco Rico, Barcelona, Instituto Cervantes y Editorial Crítica.

Gómez Canseco, Luis y Sevilla Arroyo, Florencio (2006), “Apostillas y enmiendas a la edición de *El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha* de Alonso Fernández de Avellaneda”, en *Etiópicas*, 2, pp. 8-14, http://www.uhu.es/revista.etiopicas/num/02/art_2_2.pdf (3-2-2014).

Lapesa, Rafael (1971), “Sobre Juan de Lucena: escritos suyos mal conocidos o inéditos”, en *De la Edad Media a nuestros días. Estudios de Historia literaria*, Madrid, Gredos, pp. 123-144.

Marasso, Arturo (1954), *Cervantes. La invención del Quijote*, Buenos Aires, Librería Hachette.

Navarro Durán, Rosa (2003), “*Lazarillo de Tormes*” y las lecturas de *Alfonso de Valdés*, Cuenca, Diputación Provincial de Cuenca.

Navarro Durán, Rosa (2006a), “Un nuevo ámbito para *La vida de Lazarillo de Tormes*”, *Estudis Romànics*, 28, pp. 179-197.

Navarro Durán, Rosa (2006b), “Más datos sobre la fecha de escritura del *Buscón*”, *La Perinola*, 10, pp. 195-208.

Navarro Durán, Rosa (2009), “Acerca del verbo brincar, de una pantera con alas y otros casos: problemas en la edición de textos picarescos”, *Edad de Oro*, 28, pp. 249-268.

Pontano, Giovanni (2004), *Diálogo de Carón*, trad. y proemio de Mª José Vega Ramos, Salamanca, SEMYR.

Rumeau, Aristide (1993), “Essai d’attribution”, en Augustin Redondo (ed.), *Travaux sur le “Lazarillo de Tormes”*, Paris, Éditions Hispaniques, pp. 187-200.

Tirante el Blanco (1974), versión castellana impresa en Valladolid en 1511 de la obra de Joanot Martorell y Martí Joan de Galba, ed. Martín de Riquer, Madrid, Espasa-Calpe.

8 Nombre y apellidos [los incluirá el editor tras la evaluación anónima]

Virgilio (2008), *Eneida*, trad. de Javier de Echave-Sustaeta, Barcelona,
RBA.